



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง  
ปีการศึกษา 2557  
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงทิพย์ จันทร์อ่วม ประธานกรรมการ
- 2) อาจารย์นิภาวรรณ ภูจอม กรรมการ
- 3) อาจารย์ศุภรดา ไชยรบ กรรมการและเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน: 12 ตุลาคม 2558

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปี พ.ศ. 2545 เปิดดำเนินการ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการสื่อสาร โดยมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2549 ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการสื่อสาร โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2555 ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการสื่อสาร โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. 2556 ดำเนินการแก้ไขหลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการสื่อสาร เป็น สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเพื่อ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

-ยังไม่มีผลการประเมินผลในระดับหลักสูตรในปีที่ผ่านมา-

## วิธีประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน

#### ❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการ  
ท่องเที่ยวและบันเทิง ทั้ง 3 ท่าน ได้มีการนัดหมายเพื่อประชุมและกำหนดแนวทางในการตรวจประเมิน  
โดยพิจารณาจากรายงานการประเมินตนเอง ( SAR) ของหลักสูตรฯ ร่วมกัน ล่วงหน้า ก่อนการตรวจ  
ประเมินหลักสูตรฯ ตามกำหนดการ

#### ❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม ( ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย )

สืบเนื่องจากการที่คณะกรรมการฯ มีการประชุมล่วงหน้า ส่งผลให้การตรวจเยี่ยม  
ดำเนินการไปได้ด้วยดี โดยมีการพิจารณาจากเอกสารหลักฐานต่าง ๆ มีการเยี่ยมชมสภาพจริง การ  
สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร  
การท่องเที่ยวและบันเทิงเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล

#### ❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

หลังการตรวจเยี่ยมมีการสรุปผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการฯ ร่วมกัน การระดม  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็งของหลักสูตร รวมถึงข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรฯ เพื่อนำไปปรับปรุงและ  
พัฒนาต่อไป

### 2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล คณะกรรมการตรวจประเมิน

ฯ ใช้วิธีการตรวจสอบจากเอกสารที่ได้ดำเนินการของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษาที่  
เกี่ยวข้อง อีกทั้งมีการสัมภาษณ์นักศึกษา และคณาจารย์ในหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของ  
ข้อมูลที่ปรากฏภายในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหลักสูตรฯ กับ การให้สัมภาษณ์ของนักศึกษา  
และคณาจารย์

**ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้** (ตามตารางผลประเมินตามตัวบ่งชี้และการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร)

## รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพตามองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระบุข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติมในกรณีที่ไม่สามารถประเมินได้
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ไม่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ขอพิจารณาหลักสูตรที่ทำการปรับปรุง	

### สรุปผลการประเมิน



ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร



ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

-ไม่มี-

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาคณาจารย์ในหลักสูตร และส่งเสริมให้มีการอบรม สัมมนาทางวิชาการ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ให้ครบทุกคน เพื่อให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตีบรรลุมิติวัตถุประสงค์ทุกประการ

### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

	ตัวบ่งชี้	ความชัดเจนของข้อมูล/ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติม
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ข้อมูลมีความชัดเจน
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ขอพิจารณาเอกสารการได้งานทำของบัณฑิต
	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ข้อมูลมีความชัดเจน
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		3.09

## สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

หลักสูตรฯ ผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะมาตรฐานด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรู้ความสามารถ โดยพิจารณาจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มี-

## ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

	ตัวบ่งชี้	ความชัดเจนของข้อมูล/ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติม
3.1	การรับนักศึกษา	
	เกณฑ์การรับนักศึกษา	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	ทำการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
	การให้คำปรึกษา/แนะแนว แก่นักศึกษาปริญญาตรี	ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท
	การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่นักศึกษิตตศึกษา	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา/การเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21	ขอพิจารณาแผนประจำปี 2557 และเอกสารสรุปการจัดกิจกรรม/โครงการประกอบ
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ข้อมูลมีความชัดเจน
	อัตราการสำเร็จการศึกษา	ข้อมูลมีความชัดเจน
	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ขอสัมภาษณ์นักศึกษาและพิจารณาเอกสารเพิ่มเติม
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		2.67

## สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สื่อสารการทองเทียวและบันเทิง มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการ ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างตียิ่ง และมีอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อแนะนำและแก้ไขปัญหาด้านการจัดทำอย่างต่อเนือง

## จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มี-

## ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

	ตัวบ่งชี้	ความชัดเจนของข้อมูล/ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติม
4.1	<b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b>	
	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การบริหารอาจารย์	ทำการสัมภาษณ์อาจารย์เพิ่มเติม
	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ข้อมูลมีความชัดเจน
4.2	<b>คุณภาพอาจารย์</b>	
	ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	ข้อมูลมีความชัดเจน
	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลมีความชัดเจน
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ข้อมูลมีความชัดเจน
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง	-
4.3	<b>ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>	
	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	ข้อมูลมีความชัดเจน
	ความพึงพอใจของอาจารย์	สัมภาษณ์อาจารย์เพิ่มเติมประกอบการพิจารณา
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		2.28

## องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

### จุดเด่น

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานการศึกษา มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

## จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการมากกว่านี้ เมื่อเทียบสัดส่วนของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรควรส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรพัฒนาผลงานทางวิชาการมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีจุดเด่นมากขึ้น หรือ ควรส่งเสริมคณาจารย์ในหลักสูตรให้สร้างผลงานทาง วิชาการมากขึ้น และเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

	ตัวบ่งชี้	ความชัดเจนของข้อมูล/ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติม
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
	หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	ข้อมูลมีความชัดเจน
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	
	การพิจารณากำหนดผู้สอน	ขอพิจารณารายงานการประชุมประกอบ
	การกำกับกระบวนการเรียนการสอน	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ระดับปริญญาตรี	-
	การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การ คั่นคว้าอิสระ	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การคั่นคว้าอิสระ	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การช่วยเหลือกำกับการทำวิทยานิพนธ์/ การคั่นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงาน ระดับบัณฑิตศึกษา	ข้อมูลมีความชัดเจน และทำการสัมภาษณ์นักศึกษาเพิ่มเติม
5.3	การประเมินผู้เรียน	
	การประเมินผู้เรียนตามกรอบ TQF	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การตรวจสอบการประเมินผู้เรียน	ข้อมูลมีความชัดเจน
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการ สอน	ข้อมูลมีความชัดเจน

	ตัวบ่งชี้	ความชัดเจนของข้อมูล/ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติม
	การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	ข้อมูลมีความชัดเจน
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ข้อมูลมีความชัดเจน
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		2.50

### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

#### จุดเด่น

มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาวิธีการสอนให้มีความทันสมัยเพื่อก้าวทันต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (พิจารณาจากความต่อเนื่องในการปรับปรุงหลักสูตรและ มคอ.3)

#### จุดที่ควรพัฒนา

-ไม่มี-

#### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-ไม่มี-



## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

	ตัวบ่งชี้	ความชัดเจนของข้อมูล/ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติม
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบัน	ข้อมูลมีความชัดเจน
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ และเหมาะสม	ข้อมูลมีความชัดเจน
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ข้อมูลมีความชัดเจน
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		2.00

### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

#### จุดเด่น

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและ  
บันเทิง เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับสารนิพนธ์เป็นอย่างดี ทำให้  
นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผลจากการสัมภาษณ์นักศึกษา หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สื่อสารการท่องเที่ยว  
และบันเทิง สะท้อนให้เห็นถึงการไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา กรณีปัญหา  
เกี่ยวกับสถานที่จอดรถ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไม่สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างเพียงพอ และ สื่อ  
ประเภทโสตทัศน อนุอุปกรณ์ (Audio Visual Equipment) ที่ไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น  
หลักสูตรควรมีแผนดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรฯ โดยเสนอต่อ  
มหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป

#### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

### จุดเด่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง เป็นหลักสูตรที่มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการ ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างดียิ่ง โดยพิจารณาจากอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา เกือบ 100%

### แนวทางเสริมจุดเด่น

เนื่องจากหลักสูตรฯ มีระบบการให้คำปรึกษาและการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดที่โดดเด่น ดังนั้น ควรเพิ่มจุดเด่นด้านอื่น ๆ ที่จะเสริมสร้างความโดดเด่นให้แก่หลักสูตร อาทิ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตร สร้างผลงานของนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม พร้อมทั้งเน้นการพัฒนาบัณฑิตด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมส่วนรวม อันเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มที่โดดเด่นให้แก่หลักสูตรฯ

### จุดที่ควรที่พัฒนา

เมื่อพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาแล้วพบว่า มีจำนวนน้อย ดังนั้นควรมีมาตรการดังนี้ 1) พัฒนาแนวทาง หรือสร้างจุดเด่นของหลักสูตร 2) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3) จัดหาอุปกรณ์ให้พร้อมต่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากอุปกรณ์หลักของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการดึงดูดนักศึกษาให้สนใจศึกษาในหลักสูตรฯมากขึ้น

### แนวทางการปรับปรุง

ผลจากการสัมภาษณ์นักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา กรณี ต้องการให้ปรับปรุงเกี่ยวกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไม่สามารถรองรับการใช้งานอย่างเพียงพอและมีความรวดเร็ว สื่อประเภทโซเชียลมีเดียที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ดังนั้นหลักสูตรควรมีแผนดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรฯ โดยเสนอต่อมหาวิทยาลัยในรูปโครงการหรือแผนงานของหลักสูตรลำดับต่อไป

ลงนาม ..... ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(.....)

ลงนาม ..... กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

กรอกได้เฉพาะในช่องที่ไม่ใส่รหัส สัม และ ที่ต้องครบตอนที่ 1 เป็น drop down ให้เลือก

(เฉพาะระดับปริญญาโท) หลักสูตร .....

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ตัวชี้	เป้าหมาย	หลักสูตร .....		
			หลักสูตร		คะแนน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.				
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			ผ่าน	
	2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ครบตามเกณฑ์	ผ่าน	
	3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		เป็นไปตามเกณฑ์	ผ่าน	
	12. การดำเนินงานให้เป็นที่น่าพอใจซึ่งผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		ดำเนินการ TQF 1-5 ครบ	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 ยื่นเขต					3.09
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	11.01	3.67	3.67
			3		
2.2	(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (40% = 5)	ร้อยละ	13	20.00	2.50
	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง(.10)		13.00		
			0	0.00	

หลักสูตร .....		เป้าหมาย	หลักสูตร .....		คะแนน
ตัวตั้ง	ตัวหาร		ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	
<p>บทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ(.20)</p> <p>- บทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับกรรมการเผยแพร่งานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานต้นฉบับและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นกรณีไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันออกประกาศ (.40)</p> <p>- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (.40)</p>			13	2.60	
<p>บทความที่ดีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2(.60)</p> <p>บทความที่ดีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับกรรมการเผยแพร่งานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานต้นฉบับและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นกรณีไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันออกประกาศ(ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</p> <p>- บทความที่ดีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>- ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์</p> <p>(1.00)</p>		0	0	0.00	
<p>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (.20)</p>		0	0	0.00	
<p>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (.40)</p>		0	0	0.00	
<p>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (.60)</p>		0	0	0.00	
<p>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (.80)</p>		0	0	0.00	
<p>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)</p>		0	0	0.00	
<p><b>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด</b></p>			<b>13</b>		
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b></p>					
<p>3.1 การรับนักศึกษา</p>		คะแนน	3	3.00	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	หลักสูตร .....		
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน
3.2	การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา	คะแนน	3	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับบัณฑิตศึกษา	คะแนน	2	2.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนน	2	2.00
4.2	คุณภาพอาจารย์			<b>3.83</b>
	4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตรระดับปริญญาโท) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (60% = 5)			
	4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตรระดับปริญญาโท) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (80% = 5)			
	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - หลักสูตรปริญญาโท (40% = 5)			
			0.60	12.00
			5.00	1.50
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (.20)	ชิ้น	0	0.00
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กกอ. แต่สภามันนำเสนอสภาเพื่ออนุมัติ (ดูจากข้อยกเว้นในประกาศของ กกอ. เรื่องวารสารงานวิจัย ที่ต้องให้สภาอนุมัติวารสารเหล่านี้) (.40)	ชิ้น	0	0.00
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร(.40)	ชิ้น	0	0.00
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2 )(.60)	ชิ้น	1	0.60

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย		หลักสูตร .....			
				ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน	
						ตัวหาร	
<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลออกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1 ) (80)</p> <p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)</p> <p>- ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร(1.00)</p> <p>- ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(1.00)</p> <p>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ(1.00)</p> <p>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน(1.00)</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(1.00)</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ "ไม่ได้มาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ(1.00)</p> <p>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (.20)</p> <p>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (-.40)</p> <p>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (.60)</p> <p>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับความร่วมมือระหว่างประเทศ (.80)</p> <p>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)</p>		0	0.00				
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	0	0.00	1	1.00		
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					<b>2.50</b>		
5.1	สารของรายวิชาในหลักสูตร			2	2.00		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			2	2.00		
5.3	การประเมินผู้เรียน			2	2.00		

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	หลักสูตร .....		
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	9	81.82	4.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			11		2.00
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	2		2.00
					2.54

สรุป (เฉพาะระดับปริญญาโท) หลักสูตร .....

- องค์ประกอบที่ 1 ผ่าน 2.54
- องค์ประกอบที่ 2 ถึง องค์ประกอบที่ 6



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	2			3.09	3.09	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา	3	2.67			2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3	2.28			2.28	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	2.00	2.67		2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		2.00		2.00	ระดับคุณภาพน้อย
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>2.40</b>	<b>2.50</b>	<b>3.09</b>	<b>2.54</b>	<b>ระดับคุณภาพปานกลาง</b>

ผลการประเมิน

- 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
- 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
- 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
- 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

หมายเหตุ (ในกรณีที่ไม่มีการประเมิน)