



**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษภายใน ระดับสถาบัน**

**มหาวิทยาลัยเกริก  
ปีการศึกษา 2558**



# รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## โดยคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

### มหาวิทยาลัยเกริก

#### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

##### 1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยเกริก ได้เปิดดำเนินการขึ้นเป็นครั้งแรกที่อาคาร ก. ถนนราชดำเนินกลาง เมื่อปี พ.ศ. 2495 โดยอาจารย์ ดร. เกริก มังคละพฤกษ์ (พ.ศ. 2458 – พ.ศ. 2521) เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเอกชนในปี พ.ศ. 2512 ผู้บริหารโรงเรียนเกริกวิทยาลัยจึงขอจัดตั้งวิทยาลัยเอกชนขึ้นใช้ชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเกริก” เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยได้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนและพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง และในปี พ.ศ. 2538 ได้รับอนุญาตให้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัย”

##### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

###### 2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

###### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- อาจารย์ดูแลเอาใจใส่ ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด สร้างความอบอุ่นและความผูกพันแก่นักศึกษา อาจารย์ และศิษย์เก่า
- กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีเครือข่ายจากสถาบันอื่นมาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

###### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- มหาวิทยาลัยมีการวิจัยที่เน้นพัฒนาชุมชน มีเครือข่ายในการวิจัยร่วมกับชุมชนใน 4 เขต ได้แก่ เขตบางเขน เขตหลักสี่ เขตสายไหม และเขตดอนเมือง
- บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพด้านการวิจัยสูง โดยเฉพาะวิจัยด้านชุมชน จึงทำให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานด้านการวิจัยของรัฐ เช่น สกว. วช. อย่างต่อเนื่อง



### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการแก่โรงเรียนที่อยู่ในชุมชน จึงทำให้มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษา 2559 จาก 1 โรงเรียนเป็น 10 โรงเรียน

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มีเครือข่ายจากสถาบันอื่นมาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มีระบบการกำกับคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทำให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน

## 2.2 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรมีความรัก ความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย มีความเอื้ออาทรและช่วยเหลือเกื้อกูล มีการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองโดยมีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีสำนักหอสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และมีตำราและวารสารต่างๆที่ครอบคลุมทุกหลักสูตร มีการเปิดสอนหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนภาคสมทบ ทั้งวันเสาร์และอาทิตย์ หรือวันอาทิตย์เพียงวันเดียว เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานแล้ว และต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมีทางเลือกเพิ่มมากขึ้น

## 2.3 ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ มีการตรวจสอบทางการเงินและงบประมาณทั้งจากภายในและภายนอก มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง

## 2.4 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับองค์กรภายนอก สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม สามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพตามคุณลักษณะและจุดเน้นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม



## 2.5 จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยที่เน้นพัฒนาชุมชน มีเครือข่ายในการวิจัยร่วมกับชุมชนใน 4 เขต ได้แก่ เขตบางเขน เขตหลักสี่ เขตสายไหม และเขตดอนเมือง
2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพด้านการวิจัยสูง โดยเฉพาะวิจัยด้านชุมชน จึงทำให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานด้านการวิจัยของรัฐ เช่น สกว. วช. อย่างต่อเนื่อง
3. อาจารย์ดูแล เอาใจใส่ ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด สร้างความอบอุ่นและความผูกพันแก่นักศึกษา อาจารย์ และศิษย์เก่า
4. มีระบบการกำกับคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทำให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ กำกับมาตรฐาน

## 2.6 แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์มีการผลิตผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นและกระจายไปทุกคณะ
2. ควรนำจุดเด่นของงานวิจัยชุมชนมาจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อสะท้อนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ภูมิปัญญาเพื่อสังคม

## 2.7 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
2. ควรเชื่อมโยงระบบสารสนเทศของงานวิจัยเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงอย่างสะดวกและรวดเร็ว

## 3. ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำกับดูแลคณะที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น
2. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ควรพัฒนาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต WiFi ให้มีความทันสมัย ควรมีห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา
4. ควรพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศควบคู่ไปกับเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น
5. ควรมีการประชาสัมพันธ์ใน website ของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยมีคณะนิเทศศาสตร์อาจแนะนำเสนอเป็นละคร เพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เป็นจุดขาย



## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน โดยคณะผู้ประเมินคุณภาพกายใน

### รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพกายใน

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสฤติย์วงศ์    | ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาจรณ เชษฐสุมน         | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)       |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ต้นตีสันติสม    | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)       |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ | กรรมการ                             |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงทิพย์ จันทร์อ่วม       | กรรมการ                             |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชเนตตี พิพัฒนางกูร        | กรรมการและเลขานุการ                 |

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558

ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเกริก

### สรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ( จุดเน้น , สันฐานโดยย่อ )

#### ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป)

มหาวิทยาลัยเกริก ได้เปิดดำเนินการขึ้นเป็นครั้งแรกที่อาคาร ก. ถนนราชดำเนิน เมื่อปี พ.ศ. 2495 โดยอาจารย์ ดร.เกริก มังคละพฤกษ์ (พ.ศ. 2458 – พ.ศ. 2521) ซึ่งเป็นนักการศึกษาผู้มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2512 มหาวิทยาลัยเกริกได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเอกชน เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 นับเป็นวิทยาลัยเอกชนรุ่นแรกในประเทศไทย และได้รับอนุญาตจากทบวงมหาวิทยาลัย ให้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2527 โดยมุ่งเน้นการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ประยุกต์

วิทยาลัยเกริกได้รับอนุญาตจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปลี่ยนประเภทจาก “วิทยาลัย” เป็น “สถาบัน” มีชื่อว่า สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก) เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2530 โดยมีความมุ่งมั่นที่จะปรับเปลี่ยนสถานภาพให้ก้าวหน้า เพื่อตอบสนองความต้องการใหม่ๆ ของสังคม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก) ได้รับอนุญาตจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538



## ปรัชญามหาวิทยาลัยเกริก

วิชาจรรยาบรรณ

“ ความรู้ทำให้องอาจ ”

## อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกริก

ภูมิปัญญาเพื่อสังคม (Wisdom for Society)

## วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน รวมทั้งมีจิตใจที่พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มีความสนใจในการทำวิจัย ผลิตเอกสารประกอบการสอนและตำราที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเพิ่มพูนองค์ความรู้แก่สังคม
3. เพื่อให้มีการบริการวิชาการที่ทันสมัย เหมาะสมกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. เพื่อส่งเสริม ฟื้นฟู วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เพื่อการปรับปรุงกายภาพของมหาวิทยาลัยให้สวยงาม รวมทั้งปรับปรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์การศึกษาให้ทันสมัย สามารถใช้ประโยชน์เพื่อรองรับการขยายตัวในการจัดการศึกษาได้มากยิ่งขึ้น
6. เพื่อพัฒนาสถาบันและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารที่มีการกระจายอำนาจและความโปร่งใส อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถ
7. เพื่อสร้างกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

## วิธีประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน

❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดขั้นตอนการตรวจประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยดังนี้



วันที่ 3 พฤศจิกายน 2559

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 น. – 09.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ พบผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัย</li> <li>➢ พบคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและแนะนำคณะผู้ประเมิน</li> <li>➢ อธิการบดีแนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>➢ ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ</li> <li>➢ นำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน ผู้บริหาร คณาจารย์ มหาวิทยาลัยเกริก
09.30 น. – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ศึกษารายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย</li> <li>➢ ตรวจสอบข้อมูล</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน
11.00 น. – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สนทนา / สัมภาษณ์คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>( อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีแต่ละฝ่าย )</li> </ul>	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
12.00 น.– 13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ พักรับประทานอาหารกลางวัน</li> </ul>	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
13.00 น. – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สนทนา / สัมภาษณ์ศิษย์เก่าศิษย์และศิษย์ปัจจุบัน</li> </ul>	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 น. – 15.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เยี่ยมชมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
15.30 น. – 16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ คณะผู้ประเมินประชุมสรุปผล</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน
16.30 น. – 17.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา</li> <li>➢ รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล / ข้อเสนอเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย</li> <li>➢ ผู้ประเมินกล่าวสรุป</li> <li>➢ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกล่าวขอบคุณ</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน / ผู้บริหาร/คณาจารย์ มหาวิทยาลัยและผู้ ที่เกี่ยวข้อง
17.30 น. เป็นต้นไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ คณะผู้ประเมินจัดทำรายงานตามแบบสกอ.</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



- ❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม ( ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย )

คณะกรรมการประเมินได้ทำการศึกษาและได้สัมภาษณ์พูดคุยกับคณะผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย และได้มีการสัมภาษณ์พูดคุยกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานตามตัวบ่งชี้ นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

- ❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการได้ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินจุดอ่อนจุดแข็งพร้อมเสนอแนวทางแก้ไข
3. ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจาแก่คณะผู้บริหาร

คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

## 2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเองและตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่า
3. ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตารางที่ ป.1-ป.2)





ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.01	78.27	3.26	✓	3.26	
		24				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	35%	39	32.50%	✗	4.06	
		120				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	35%	36	30.00%	✗	2.50	
		120				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6		5	✗	4	ขาดเกณฑ์ข้อ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4	14.55	2.91	✗	2.91	
		5				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.51	25.00	5.00	✓	5.00	
		5				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.51	19.12	3.82	✓	3.82	
		5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6		6	✓	5	



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน			คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.28	5.00	3.26	3.96	ระดับดี
2. การวิจัย	3	2.91	4.00	5.00	3.97	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2		5.00	3.82	4.61	ระดับดีมาก
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>3.16</b>	<b>4.86</b>	<b>4.03</b>	<b>4.27</b>	<b>ระดับดี</b>

ผลการประเมิน

- 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
- 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี
- 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก



จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน ( ระบุจุดเด่น วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ตลอดจนเงื่อนไขของความสำเร็จ ระบุจุดที่ควรพัฒนาพร้อมทั้งสาเหตุของปัญหาและข้อเสนอแนะ )

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### จุดเด่น

1. อาจารย์ดูแล เอาใจใส่ ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด สร้างความอบอุ่นและความผูกพันแก่นักศึกษา อาจารย์ และศิษย์เก่า
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีเครือข่ายจากสถาบันอื่นมาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางเสริม

ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยที่เน้นพัฒนาชุมชน มีเครือข่ายในการวิจัยร่วมกับชุมชนใน 4 เขต ได้แก่ เขตบางเขน เขตหลักสี่ เขตสายไหม และเขตดอนเมือง
2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพด้านการวิจัยสูง โดยเฉพาะวิจัยด้านชุมชน จึงทำให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานด้านการวิจัยของรัฐ เช่น สกว. วช. อย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรเชื่อมโยงระบบสารสนเทศของงานวิจัยเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงอย่างสะดวกและรวดเร็ว

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการแก่โรงเรียนที่อยู่ในชุมชน จึงทำให้มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษา 2559 จาก 1 โรงเรียนเป็น 10 โรงเรียน



## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีเครือข่ายจากสถาบันอื่นมาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### จุดเด่น

มีระบบการกำกับคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทำให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกำกับดูแลคณะที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น
2. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## ข้อสรุปในภาพรวม

### จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยที่เน้นพัฒนาชุมชน มีเครือข่ายในการวิจัยร่วมกับชุมชนใน 4 เขต ได้แก่ เขตบางเขน เขตหลักสี่ เขตสายไหม และเขตดอนเมือง
2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพด้านการวิจัยสูง โดยเฉพาะวิจัยด้านชุมชน จึง ทำให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานด้านการวิจัยของรัฐ เช่น สกว. วช. อย่างต่อเนื่อง
3. อาจารย์ดูแล เอาใจใส่ ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด สร้างความอบอุ่นและความผูกพันแก่นักศึกษา อาจารย์ และศิษย์เก่า
4. มีระบบการกำกับคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทำให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ กำกับมาตรฐาน

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์มีการผลิตผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นและกระจายไปทุกคณะ
2. ควรนำจุดเด่นของงานวิจัยชุมชนมาจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยเพื่อสะท้อนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ภูมิปัญญาเพื่อสังคม



### **จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
2. ควรเชื่อมโยงระบบสารสนเทศของงานวิจัยเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงอย่างสะดวกและรวดเร็ว

### **ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ**

#### **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

1. อาจารย์ดูแล เอาใจใส่ ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด สร้างความอบอุ่นและความผูกพันแก่นักศึกษา อาจารย์ และศิษย์เก่า
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีเครือข่ายจากสถาบันอื่นมาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

#### **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

1. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยที่เน้นพัฒนาชุมชน มีเครือข่ายในการวิจัยร่วมกับชุมชนใน 4 เขต ได้แก่ เขตบางเขน เขตหลักสี่ เขตสายไหม และเขตดอนเมือง
2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพด้านการวิจัยสูง โดยเฉพาะวิจัยด้านชุมชน จึงทำให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานด้านการวิจัยของรัฐ เช่น สกว. วช. อย่างต่อเนื่อง

#### **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการแก่โรงเรียนที่อยู่ในชุมชน จึงทำให้มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษา 2559 จาก 1 โรงเรียนเป็น 10 โรงเรียน

#### **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

มหาวิทยาลัยมีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีเครือข่ายจากสถาบันอื่นมาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

#### **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

มีระบบการกำกับคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทำให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน



### ข้อสรุปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรมีความรัก ความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย มีความเอื้ออาทรและช่วยเหลือเกื้อกูล มีการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองโดยมีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีสำนักหอสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และมีตำราและวารสารต่างๆที่ครอบคลุมทุกหลักสูตร มีการเปิดสอนหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนภาคสมทบ ทั้งวันเสาร์และอาทิตย์ หรือวันอาทิตย์เพียงวันเดียว เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานแล้ว และต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมีทางเลือกเพิ่มมากขึ้น

### ข้อสรุปตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ มีการตรวจสอบทางการเงินและงบประมาณทั้งจากภายในและภายนอก มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง

### ข้อสรุปตามมุมมองมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับองค์กรภายนอก สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม สามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพตามคุณลักษณะและจุดเน้นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม



## ภาคผนวก

- บันทึกภาคสนาม (เช่น รายละเอียดในการสัมภาษณ์ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และศิษย์เก่า)

### ผลการสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า

- ศิษย์เก่านำความรู้ที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกริก สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ได้นำความรู้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงาน เช่น จบคณะ นิติศาสตร์สามารถนำความรู้ไปใช้ในสังคมปัจจุบัน โดยให้คำปรึกษากับบุคคลทั่วไป และช่วยดูสำนวน ของคดี ทุกวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน โดยมีการจัดระบบ วิธีคิด และรูปแบบการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงกรอบแนวคิด ทฤษฎีสู่ การปฏิบัติ และนำมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาองค์กร เป็นประโยชน์กับการทำงาน และสามารถ นำมาถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงาน
- สิ่งที่ศิษย์เก่าประทับใจในมหาวิทยาลัยเกริก
  1. อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำในการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ทุกวิชาตลอดระยะเวลาที่เรียนที่มหาวิทยาลัย
  2. อาจารย์ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้ และความอบอุ่นเหมือนครอบครัว
  3. การเข้าพบอาจารย์ประจำ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ที่คณะวิชาตลอดเวลา เมื่อมี ปัญหาเรื่องการเรียน หรือมีคำถามสามารถสอบถามอาจารย์ได้โดยตรง ซึ่งอาจารย์มีความใกล้ชิดและ ปรับตัวเข้าหานักศึกษา
  4. การดูแลนักศึกษาเป็นไปด้วยความเสมอภาค ไม่มีการแบ่งแยกกว่ารวยหรือจน และ ดูแลด้วยความอบอุ่นอย่างเครือญาติ
  5. การจัดการเรียนการสอนของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก มีแนวการสอนเหมือน มหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งมุ่งเน้นการเป็นผู้พิพากษาและอัยการ แตกต่างจากมหาวิทยาลัยบางแห่งที่ มุ่งเน้นการเป็นนักวิชาการ
  6. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ทางวิชาการสามารถถ่ายทอดให้นักศึกษามี ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้เป็นอย่างดี
  7. เจ้าหน้าที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเอาใจใส่ คอยสอบถาม และให้กำลังใจแก่นักศึกษา
  8. คณาจารย์พิเศษที่มาสอนในมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ที่มีคุณภาพ และมีชื่อเสียง เช่น ศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ ดร.สมเกียรติ อ่อนวิมล และ รองศาสตราจารย์สุชุม นวล สกฤต เป็นต้น ทำให้ได้รับความรู้เป็นอย่างมาก



9. การทำวิทยานิพนธ์ และดุขุฎีนิพนธ์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์เอาใจใส่ให้คำปรึกษา และมีความละเอียดในการตรวจงานวิทยานิพนธ์ และดุขุฎีนิพนธ์ ให้มีความสำคัญกับบทลงโทษของการลอกเลียนงาน

10. ความรู้ทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยให้ สามารถนำไปสอบแข่งขันได้

- **การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย**

1. ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การประชุมเกริกวิชาการ กิจกรรมทางด้านการกุศล

2. การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการเป็นวิทยากรพิเศษ พิธีกร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์ปัจจุบันให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

### **ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า**

1. ในอดีตมหาวิทยาลัยเกริกเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง แต่ปัจจุบันแตกต่างจากอดีต อยากให้มหาวิทยาลัยเกริกพัฒนาให้มีชื่อเสียงเหมือนอดีต

2. ต้องการให้มหาวิทยาลัยเกริกพัฒนาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต WiFi ให้มีความทันสมัย รวดเร็ว

3. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศควบคู่ไปกับเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น

4. ควรมีการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย และการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพมาทำงาน

5. ควรมีห้องปฏิบัติการที่ให้นักศึกษาตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

### **ผลการสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน**

- **มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นสมาชิกชมรมต่างๆ**

1. ชมรมอีสาน สหพันธ์นิสิตนักศึกษาอีสาน แห่งประเทศไทย(สนอท.) มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอีสานร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อปีที่แล้วทางชมรมมีการจัดกิจกรรมพาแลง มีการร่วมงานพบปะสังสรรค์กับคนต่างถิ่น ทำให้ได้เรียนรู้ถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละภาค และหลังจากนั้นมีการประเมินโครงการ เพราะว่ามีผู้เข้าร่วมงานในแต่ละปีมีความแตกต่างกัน





2. ชมรมจิตอาสามหาวิทยาลัยเอริก จัดทำโครงการต่างๆ ที่ต่างจังหวัดและพื้นที่ทุรกันดาร โดยปีที่แล้วได้นำอุปกรณ์ทางการเรียน อุปกรณ์กีฬา หรือหนังสือที่ไม่ได้ใช้แล้วไปบริจาคที่โรงเรียนบ้านม่วงเหล็ก อำเภอม่วงเหล็ก จังหวัดสระบุรี เพื่อให้น้องๆมีรอยยิ้มและมีคุณภาพดีขึ้น

3. ชมรมถ่ายภาพของคณะนิเทศศาสตร์ ได้มีการลงพื้นที่ไปถ่ายรูป โดยได้นำภาพที่ถ่ายมาทำโปสการ์ดและปกหนังสือ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ชมรมกีฬา จัดกิจกรรมสอนทักษะในการเล่นกีฬาสอนฟุตบอลให้ได้ระดับประถมศึกษา ณ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาवास จังหวัดปทุมธานี เพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ในการเล่นกีฬาฟุตบอล และมอบอุปกรณ์กีฬา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด

#### ● นักศึกษาได้รับการบริการอะไรจากมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีการให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เช่น ทุน กยศ. ทุน กรอ. โดยได้ให้โอกาสให้กับนักศึกษาหลายคนที่ไม่มีทุน หรือมีทุนการศึกษาน้อยได้เข้ามาศึกษาเล่าเรียน

2. มีสวัสดิการด้านประกันสังคมต่างๆ เช่น การรักษาพยาบาล

3. มหาวิทยาลัยเอริกมีการให้บริการหอพักนักศึกษา

4. มีบริการด้านหนังสือ มหาวิทยาลัยมีการแจกหนังสือ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

5. มีการบริการให้ใช้คอมพิวเตอร์

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงด้านการให้บริการนักศึกษา โดยทางมหาวิทยาลัยมีการแจกแบบประเมินทุกปี เช่น หอพักนักศึกษามีการประเมินทุกปีว่านักศึกษาต้องการอะไร และสิ่งที่ต้องปรับปรุงมีอะไรบ้าง ซึ่งระยะเวลาของการประเมินคือช่วงต้นเทอม 2

#### ● ความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเอริก

1. องค์กรความรู้ที่มหาวิทยาลัยให้สามารถนำไปใช้แข่งขันกับบุคคลภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยสอนให้คนทำงานเป็นเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. มหาวิทยาลัยเอริกเป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็กแต่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพได้อย่างสมบูรณ์

3. มหาวิทยาลัยสอนให้มีความรู้ และทุกสาขาวิชาสอนให้นักศึกษามีทั้งความรู้ควบคู่กับคุณธรรม มีจิตใจดี จิตอาสา และสอนเรื่องการใช้ชีวิตในสังคม การวางตัว การปฏิบัติตัวในสังคม และสอนให้เข้มแข็ง กล้าเผชิญกับปัญหา มหาวิทยาลัยเอริกเป็นเหมือนกระดาศทรายที่คอยลับคม ถ้าจบการศึกษาออกไปจากมหาวิทยาลัยแล้วจะสามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างดีและภาคภูมิใจ



4. อาจารย์ทุกคนนักศึกษาสามารถเข้าไปปรึกษาได้ทุกคน ไม่จำเป็นต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และในบางครั้งอาจารย์เสียสละเวลาส่วนตัวมาสอน ให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาซึ่งหาได้ยากมาก

### ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยจากการสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน

ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมกับภายนอกมากกว่านี้ โดยเฉพาะกิจกรรมทางศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อจะให้นักศึกษามีประสบการณ์เพิ่มขึ้น เนื่องจากนักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการประชุมทางวิชาการอาเซียนศึกษากับสำนักนายกรัฐมนตรี ทำให้ทราบถึงประสบการณ์เรียนรู้ในห้องเรียนได้เพิ่มขึ้น

### ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

- ทิศทางในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเกริก

1. ผู้บริหารไม่มีนโยบายในการขยายพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เนื่องจากต้องใช้เงินลงทุนจำนวนมาก และโครงสร้างของประชากรช่วงวัยนี้น้อยลงจึงมุ่งเน้นการอยู่อย่างเล็ก ๆ และเข้มแข็ง

2. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TOF และพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ เช่น หลักสูตรโลจิสติกส์ หลักสูตรบัญชี หลักสูตรสาธารณสุข ให้มีความเข้มแข็งและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

3. มหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายที่จะพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ เนื่องจากศักยภาพของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเด็กต่างจังหวัด นิยามความเป็นสากลของมหาวิทยาลัยจึงสอดแทรกอยู่ในหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ ความเป็นสากล ตามความต้องการของ AEC ซึ่งในแง่มุมมองมหาวิทยาลัย นักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีความรู้เท่าทันในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

### ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ใน website ของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยมีคณะนิเทศศาสตร์อาจจะนำเสนอเป็นละคร เพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เป็นจุดขาย

2. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนกลยุทธ์ควบคู่ไปกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และเมื่อสิ้นสุดแผนกลยุทธ์จะต้องมีการประเมินว่าบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจหรือไม่ เช่น วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเกริกจะพัฒนาองค์ความรู้เดิม เสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์และด้านการบริหารจัดการ ทั้งนี้ในระยะเวลา 5 ปี องค์ความรู้ใหม่ที่มหาวิทยาลัยได้มีอะไรบ้าง และใช้งบประมาณเท่าไร ต้องสรุปออกมาจะเป็นไปตามตัวบ่งชี้



ลงนาม ..... ประธานกรรมการ  
(พ.อ.ดร.สมชาย นริศฉัตรชัย)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(พ.อ.ดร. ศาครน วิชากรวน)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(ดร.ว. จุฑพร อิ่มศรีใส)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(ดร.วิไลทอง วัฒนวงษ์)

ลงนาม ..... กรรมการ  
(ดร.อนันต์ วัฒนวงษ์)

ลงนาม ..... กรรมการและเลขานุการ  
(ดร.ธเนศ นริศฉัตรชัย)

